

Аннотация к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект» для 10-11 класса.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. 5-9 классы», авторы Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Программы «Основы проектирования. Для старшей школы» авторы Голуб Г.Б., Ерёмина А.П., Туркин А.К., Самара, 2010г.

Содержание учебного предмета направлено на:

- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника ит.д.;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников.
- практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

На изучение Индивидуального проекта в средней школе выделяется 68 час.

10 класс – 34 часа (1 раз в неделю)

11 класс – 34 часа (1 раз в неделю)

Рабочая программа учебного предмета (элективного курса) включает в себя: планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса, модуля); содержание учебного предмета (курса, модуля) с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 2 года для РП СОО.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» 10 – 11 классы

1. Планируемые предметные результаты:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса;
- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения:
- самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

2. Содержание учебного предмета, курса

10 класс.

1. Введение – 3 часа. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, исследовательские. Проекты в современном мире проектирования. Цели,

задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

2.Этапы проектной (исследовательской) деятельности – 12 часов. Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки работы. Презентация и защита замыслов проектов. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проекта. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в проекте. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

3.Организация и проведение проектной (исследовательской) деятельности – 12 часов. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

4.Результаты проектной деятельности – 7 часов. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

11 класс.

1.Повторение изученного в 10 классе – 2 часа. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Типология проектов. Проекты в современном мире проектирования. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

2.Инициализация проекта - 20 часов Постановка целей и задач. Планирование. Презентация и защита замыслов проектов (исследовательских) работ. Социальный проект. Социальная сфера. Социальная стратификация. Целевая группа проекта и ее потребности. Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ,

законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения. Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа. Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля. Планирование ресурсов, составление сметы проекта. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

3. Управление завершением проекта – 4 часа

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

4. Защита результатов проектной деятельности – 8 часов Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс

3. Календарно-тематическое планирование

Индивидуальный проект 10 класс

Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся
Введение (3 часа)	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Структура проекта. Типология проектов.	Характеризовать проект, проектную деятельность, проектную культуру. Раскрывать структуру проекта, типологию проектов. Выбрать тему, жанр проекта. Определить цели, сформулировать задачи проекта. Определить тематику проекта. Ознакомление с критериями оценки проекта. Создание плана выполнения проекта. Определять основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов.
Этапы проектной (исследовательской) деятельности (12 часов)	Объект и предмет исследования. Структура учебно-исследовательской деятельности. Виды переработки текста. Понятие о выборке. Виды научных работ. Методы исследований. Индивидуальный план. Составление анкет. Основные источники получения информации. Структура работы и ее оформление.	Характеризовать ученический проект, его содержание, структуру. Изучать элементы и содержание исследования. Классифицировать виды исследования. Описывать модель индивидуального плана и образ действий. Составлять и заполнять планграфик работы над исследованием. Составлять вопросы для соцопроса. Классифицировать формы представления проектов. Характеризовать способы и формы представления данных. Описывать способы компьютерной обработки данных исследования. Описывать структуру работы. Описать методы и правила оформления результатов. Анализировать предпосылки

		успеха публичного выступления.
Проектная (исследовательская) деятельность (12)	Выбор темы. Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез. Поиск и предложение возможных вариантов решения. Создание кейса. Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.) Индивидуальные и групповые консультации. Подготовка к защите проектов. Анализ кейсов.	Выбрать тему, жанр проекта. Определить цели, сформулировать задачи проекта. Определить тематику проекта. Ознакомление с критериями оценки проекта. Создание плана выполнения проекта. Планировать этапы сбора и анализа информации. Характеризовать источники информации. Планировать этапы сбора и анализа информации. Собирать материал, пополнять кейс. Систематизировать материал. Проводить свои исследования, исходя из целей и задач проекта. Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты. Предзащита проекта. Обсуждение результатов работы.
Результаты проектной деятельности (6 часов)	Публичная защита. Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов. Анализ выполненной работы.	Выступление перед экспертной комиссией. Анализ действий. Защита. Оценивать продукт других учеников. Применять полученные знания. Работать над ошибками.

Индивидуальный проект 11 класс

Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся
Повторение изученного в 10 классе (2 часа)	Что такое «Индивидуальный проект». Рефлексия проектной деятельности.	Характеризовать проект, проектную деятельность, проектную культуру. Раскрывать структуру проекта, типологию проектов. Определять основные требования, предъявляемые к выполнению учебных проектов. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
Инициализация проекта (20 час)	Определение жанра проекта. Определение целей, формулирование задач проекта. Планирование способов сбора и анализа информации. Организационно консультационные занятия. Промежуточные отчеты учащихся. Обработка результатов проекта или исследования. Систематизация материала. Оформление материала проекта. Подготовка к защите проектов	Характеризовать ученический проект, его содержание, структуру. Классифицировать виды исследования. Определять вид своего проекта. Определить тематику проекта. Определить цели, сформулировать задачи проекта, проблемы проекта. Вырабатывать план действий. Описывать модель индивидуального плана и образ действий. Составлять и заполнять индивидуальные планы участников проектов. Устанавливать формы представления проекта. Ознакомление с критериями оценки проекта. Создание плана выполнения проекта. Характеризовать основные источники информации, методы работы в музеях, архивах и с научной литературой. Определять способы сбора и анализа информации. Проводить свои исследования, исходя из целей и задач проекта Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). Оформление продуктов проекта.

		Оформление описания результатов проектной деятельности.
Управление завершением проекта (4 часа)	Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	Предзащита проекта. Обсуждение результатов работы. Работать по плану. Оценивать степень и способы достижения цели. Самостоятельно давать и объяснять оценки событий. Доработать проект с учетом замечаний и предложений. Готовиться к публичной защите.
Результаты проектной деятельности (8 часов)	Публичная защита проекта. Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	Выступление перед экспертной комиссией. Анализ действий. Защита. Оценивать продукты других учеников. Применять знания к решению задач.